



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов

2021 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
«Общая гигиена»**

Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья

Специальность: общая гигиена

Санкт-Петербург – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	9
6. Учебный план	9
7. Рабочая программа	11
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
9. Формы контроля и аттестации	19
10. Оценочные средства	20
11. Нормативные правовые акты	20

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена»



№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельцер А.В.	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой, профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Белова Л.В.	Д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Киселев А.В.	Д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Якубова И.Ш.	Д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Ерастова Н.В.	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
6.	Кордюков Н.М.	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
7.	Мозжухина Н.А.	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
8.	Пилькова Т.Ю.	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
9.	Суворова А.В.	К.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
10.	Историк О.А.		Руководитель	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области
11.	Федотова И.М.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, «19» января 2021 г., протокол № 3 и рекомендована к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Заведующий кафедрой, проф.  / А.В. Мельцер /

Согласовано:

с отделом дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России « 08 » 02 2021 г.

 /  /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методической комиссией по дополнительному профессиональному образованию « 03 » 02 2021 г. протокол № 1

Председатель  (подпись)  (расшифровка подписи)

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «**Общая гигиена**» (далее – Программа), представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная; заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - повышение квалификации по основным направлениям деятельности с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, используемом Роспотребнадзором в целях совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам осуществления санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом новых вызовов и угроз.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических знаний, методов и изучение передового практического опыта по вопросам профилактической деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

- обновление и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам осуществления федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг, обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках имеющейся квалификации врача по общей гигиене.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 144 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения* с элементами дистанционного обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (лица, завершившие обучение по программам специалитета, ординатуры, профессиональной переподготовки):

- основная специальность – общая гигиена (*согласно паспорту программы*);

- дополнительная специальность – гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, гигиеническое воспитание (согласно профессиональному стандарту "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н, обобщенные трудовые функции - деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг, деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека).

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены

изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

3.8. Связь Программы с профессиональными стандартами (при наличии):

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Общая гигиена	Специалист в области медико-профилактическое дело Профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н	7,8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – Высшее образование - специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело", Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Общая гигиена"; дополнительная специальность – гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, гигиеническое воспитание.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации по специальности общая гигиена, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Профессиональные компетенции (ПК) формулируются на основании трудовых действий соответствующей трудовой функции (ТФ), описанной в рамках определенной обобщенной трудовой функции (ОТФ) выбранного профессионального стандарта.

Данный подраздел заполняется на основе разделов «Необходимые умения» «Необходимые знания», «Трудовые действия» соответствующей ТФ.

Квалификация Высшее образование - специалист по специальности "Медико-профилактическое дело", Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Общая гигиена"; дополнительная специальность – гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, гигиеническое воспитание						
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Трудовые функции при наличии профстандарта	Практический опыт	Умения	Знания	
ВД 1 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-1: готовность к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Организация и осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Способность и готовность осуществлять санитарно-эпидемиологическую экспертизу, лицензирование отдельных видов деятельности, прием и учет уведомлений о начале предпринимательской деятельности, осуществлять государственную регистрацию опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации	положения нормативных правовых актов РФ по осуществлению контроля и надзора, в т.ч. федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, Административных регламентов	
государственных услуг						
	ПК-2. готовность к	Организация и проведение	Осуществление	Способность и	положения	

	<p>осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>готовность осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, санитарной охране территории.</p>	<p>к нормативных правовых актов РФ, административных регламентов по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ВД2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	<p>ПК-3: способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания</p>	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>Способность и готовность организации проведению социально-гигиенического мониторинга, выбору факторов окружающей среды и оценке воздействия факторов обитания на здоровье человека</p>	<p>и положения нормативных правовых актов РФ по организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, выбору факторов приоритетных факторов окружающей среды и оценке воздействия факторов обитания на здоровье человека</p>

5. Календарный учебный график

Виды занятий	Методика проведения занятий	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Лекции	ДОТ	54
ПЗ	Аудиторно	6
	ДОТ	34
СЗ	Аудиторно	6
	ДОТ	38
Итоговая аттестация	экзамен	6

6. Учебный план

Категория обучающихся: основная специальность – общая гигиена;

- дополнительная специальность – гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, гигиеническое воспитание.

Трудоемкость: 144 академических часов

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						Форма контроля		
			лекции		ОСК	ПЗ		СЗ		стажировка	
			Лекции аудит	Лекции ДОТ	аудиторно	аудит	ДОТ	ДОТ			аудиторно
1.	Организация деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора)	30		10		2	8		8		Промежуточный контроль
1.1	Содержание деятельности учреждений Роспотребнадзора	10		4			2		2		Текущий контроль
1.2	Технологии обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	20		6		2	6		6		Текущий контроль
2.	Коммунальная гигиена	24		8			6		8		Промежуточный контроль
2.1	Гигиена атмосферного воздуха	4					2		2		Текущий контроль
2.2	Гигиена водоснабжения и водных объектов	4					2		2		Текущий контроль
2.3	Санитарно-защитные зоны и функциональное зонирование территории	4		2							Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий						СЗ	стажировка	Форма контроля Тестовый контроль
			лекции	ОСК	ПЗ						
2.4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	4	2					2		Текущий контроль	
2.5	Гигиена жилых, общественных зданий, коммунальных объектов, лечебно-профилактических учреждений	8	4		2			2		Текущий контроль	
3.	Гигиена труда	24	8		2	6		8		Промежуточный контроль	
3.1	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	6	2			2		2		Текущий контроль	
3.2	Факторы производственной среды и трудового процесса	6	2			2		2		Текущий контроль	
3.3	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности.	6	2			2		2		Текущий контроль	
3.4	Методология оценки профессионального риска	6	2		2			2		Текущий контроль	
4.	Гигиена питания	24	8			8	2	6		Промежуточный контроль	
4.1	Приоритетные направления деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиены питания	6	2			2		2		Текущий контроль	
4.2	Обеспечение качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза ЕАЭС	6	2			2		2		Текущий контроль	
4.3	Современные инструменты управления пищевой безопасностью. Система HACCP.	6	2			2		2		Текущий контроль	
4.4.	Гигиеническая оценка факторов риска при производстве и потреблении пищевой продукции	6	2			2	2			Текущий контроль	
5.	Гигиена детей и подростков	24	8		2	6		8		Промежуточный контроль	
5.1	Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов	6	2			2		2		Текущий контроль	
5.2.	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	6	2			2		2		Текущий контроль	
5.3.	Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях	6	2			2		2		Текущий контроль	

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Виды занятий							Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	стажировка	Тестовый контроль		
5.4.	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	6	2		2		2		Текущий контроль	
6.	Радиационная гигиена	4	4						Промежуточный контроль	
6.1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения	4	4							
7.	Гигиеническое обучение	4	4						Промежуточный контроль	
7.1	Гигиеническое воспитание и обучения населения в системе Роспотребнадзора.	4	4							
8.	Эпидемиология	4	4						Промежуточный контроль	
8.1	Общая эпидемиология ЧС	4	4						Текущий контроль	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6							экзамен	
	ИТОГО	144	-	54	6	34	1	38	-	

7. Рабочая программа по специальности «Общая гигиена»

Модуль 1. Организация деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.	Содержание деятельности учреждений Роспотребнадзора
1.1.	Нормативное и правовое регулирование обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Реформа контрольно-надзорной деятельности. Организация и планирование надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
1.1.2	Правоприменительная практика в деятельности учреждений Роспотребнадзора
1.2.	Технологии обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
1.2.1.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие. Факторы, его определяющие в условиях современных вызовов и угроз. Нормативное и правовое регулирование обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области защиты прав потребителей
1.2.2	Государственные услуги в деятельности органов Роспотребнадзора
1.2.3	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза
1.2.4	Информационные технологии и социально-гигиенический мониторинг. Оценка риска здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды
1.2.5	Организация надзорной деятельности в условия ЧС.

Модуль 2. Коммунальная гигиена

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Гигиена атмосферного воздуха
2.1.1	Гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации за состоянием

	воздействия атмосферного воздуха		
2.2	Гигиена водоснабжения и водных объектов		
2.2.1	Гигиенические требования к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению населения, к состоянию водных объектов, а также к централизованным и децентрализованным системам питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.		
2.2.2	Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных санитарно-эпидемиологических требований законодательства Российской Федерации.		
2.3	Санитарно-защитные зоны и функциональное зонирование территории		
2.3.1	Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест, государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации по созданию благоприятных условий для жизни и здоровья населения		
2.4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест		
2.4.1	Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и способам сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства и потребления. Государственный надзор и контроль в области гигиены почвы и очистки населенных мест		
2.5	Гигиена жилых, общественных зданий, коммунальных объектов, лечебно-профилактических учреждений		
2.5.1	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием факторов среды обитания, объектами жилищно-гражданского назначения		
2.5.2	Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации к оказанию услуг населению в коммунально-бытовой сфере		

Модуль 3. Гигиена труда

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов		
3.1.	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда		
3.1.1.	Законодательные и нормативные документы в работе специалистов по гигиене труда. Формы и методы работы. Государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области гигиены труда.		
3.2.	Факторы производственной среды.		
3.2.1.	Физические факторы производственной среды. Химические и биологические факторы производственной среды. Психофизиологические факторы трудового процесса. Производственная пыль. Общие закономерности действия вредных химических веществ на организм. Профилактика воздействия.		
3.3	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности.		
3.3.1	Гигиенические требования к условиям работы (микроклимат, химические и физические факторы)		
3.3.2	Гигиена труда при работе с ПЭВМ и ВДТ		
3.4	Методология оценки профессионального риска		
3.4.1	Нормативная и правовая база оценки профессионального риска. Модели оценки профессионального риска.		
3.4.2	Использование результатов расчетов профессиональных рисков в управлении риском на предприятиях; составлении программ производственного контроля; менеджменте предприятия и персонала.		

Модуль 4. Гигиена питания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов		
4.1.	Приоритетные направления деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиены питания		
4.1.1.	Государственная политика, законодательство РФ и деятельность Роспотребнадзора по повышению качества и безопасности пищевых продуктов. Стратегические направления, цели, задачи, мероприятия по их реализации, показатели.		
4.2.	Обеспечение качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом		

	требований технических регламентов Таможенного союза ЕАЭС
4.2.1.	Область применения. Цели, термины, определения. Общие требования безопасности к пищевой продукции
4.3	Современные инструменты управления пищевой безопасностью. Система ХАССП.
4.3.1	Современные системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции. Система ХАССП – анализ рисков и критические контрольные точки. Идентификация опасностей – химических, физических, биологических. Организация надзорной деятельности за внедрением принципов системы ХАССП
4.4.	Гигиеническая оценка факторов риска при производстве и потреблении пищевой продукции
4.4.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения при оказании услуг общественного питания.
4.4.2	Фальсификация пищевой продукции. Меры по противодействию распространения.
4.4.3	Эпидемиология и санитарная микробиология в гигиене питания. Методика расследования пищевых отравлений. Профилактика.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов
5.1.1	Гигиенические требования к размещению и устройству детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов
5.1.2	Гигиенические требования к оборудованию, мебели и рассаживанию детей и подростков в образовательных организациях
5.1.3	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за устройством, оборудованием детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов
5.2	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов
5.2.1.	Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа
5.2.2.	Гигиенические требования к современным информационно-коммуникационным средствам обучения детей и подростков
5.3	Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях
5.3.1	Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа
5.3.2	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за питанием детей и подростков в организациях разного типа
5.4	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления
5.4.1	Гигиенические требования к предметам детского ассортимента (игрушки, одежда, обувь, издательская продукция, предметы по уходу)
5.4.2	Мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за выпускаемыми, ввозимыми товарами для детей и подростков

Модуль 6. Радиационная гигиена

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения
6.1.1.	Гигиенические требования при работе с открытыми, закрытыми, источниками ионизирующих излучений и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Нормативно-правовое обеспечение деятельности. Основные положения, цели и задачи. Мероприятия по обеспечению государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения. Меры предупреждения, пресечения нарушений законодательства.

Модуль 7. Гигиеническое обучение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1.	Гигиеническое воспитание и обучения населения в системе Роспотребнадзора.

7.1.1	Правовое обеспечение, формы, методы организации работы по гигиеническому воспитанию населения и обучению населения в системе Роспотребнадзора. Организация работы по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни
-------	---

Модуль 8. Эпидемиология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Общая эпидемиология ЧС
8.1.1.	Санитарно-эпидемиологические характеристики эпидемиологически значимых объектов водоснабжения и канализации, пищевой промышленности, ЛПУ, детских и школьных учреждений и других организованных коллективов Государственный надзор и контроль за распространенностью инфекционных заболеваний бактериальной и вирусной этиологии.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия очно с применением ДОТ

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Содержание деятельности учреждений Роспотребнадзора	1.1	Очно с применением ДОТ, взаимодействие с преподавателем осуществляется через чат - форум с использованием https://moodle.sjgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Технологии обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	1.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Санитарно-защитные зоны и функциональное зонирование территории	2.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	2.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Гигиена жилых, общественных зданий, коммунальных объектов, лечебно-профилактических учреждений	2.5		ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	3.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Факторы производственной среды и трудового процесса	3.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности.	3.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Методология оценки профессионального риска	3.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	Приоритетные направления деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиены питания	4.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Обеспечение качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза ЕАЭС	4.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
12	Современные инструменты управления пищевой безопасностью. Система ХАССП.	4.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
13	Гигиеническая оценка факторов риска при производстве и потреблении пищевой	4.4.		ПК-1 ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	продукции			ПК-3
14	Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов	5.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
15	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	5.2.		ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях	5.3.		ПК-1 ПК-2 ПК-3
17	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	5.4.		ПК-1 ПК-2 ПК-3
18	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по радиационной безопасности населения	6.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
19	Гигиеническое воспитание и обучения населения в системе Роспотребнадзора.	7.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
20	Общая эпидемиология	8.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3

практические занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Содержание деятельности учреждений Роспотребнадзора	1.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Технологии обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	1.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Гигиена атмосферного воздуха	2.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Гигиена водоснабжения и водных объектов	2.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Гигиена жилых, общественных зданий, коммунальных объектов, лечебно-профилактических учреждений	2.5		ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	3.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Факторы производственной среды и трудового процесса	3.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности.	3.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Методология оценки профессионального риска	3.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	Приоритетные направления деятельности специалистов Роспотребнадзора в области гигиены питания	4.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Обеспечение качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых	4.2		ПК-1

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза ЕАЭС			ПК-2 ПК-3
12	Современные инструменты управления пищевой безопасностью. Система ХАССП.	4.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
13	Гигиеническая оценка факторов риска при производстве и потреблении пищевой продукции	4.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3
14	Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов	5.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
15	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	5.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях	5.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
17	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	5.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3

семинарские занятия:

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
1.	Содержание деятельности учреждений Роспотребнадзора	1.1	контактная работа в группах с использованием https://moodle.szgmu.ru/	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Технологии обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	1.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Гигиена атмосферного воздуха	2.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	Гигиена водоснабжения и водных объектов	2.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
5	Санитарно-защитные зоны и функциональное зонирование территории	2.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
6	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест	2.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3
7	Гигиена жилых, общественных зданий, коммунальных объектов, лечебно-профилактических учреждений	2.5		ПК-1 ПК-2 ПК-3
8	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	3.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
9	Факторы производственной среды и трудового процесса	3.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
10	Методология оценки профессионального риска	3.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности.	3.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
11	Приоритетные направления деятельности	4.1	ПК-1	

№	Тема занятия	Содержание	Технология проведения (очно, дистанционно)	Совершенствуемые компетенции
	специалистов Роспотребнадзора в области гигиены питания			ПК-2 ПК-3
12	Обеспечение качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов с учетом требований технических регламентов Таможенного союза ЕАЭС	4.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
13	Современные инструменты управления пищевой безопасностью. Система ХАССП.	4.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
14	Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов	5.1		ПК-1 ПК-2 ПК-3
15	Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов	5.2		ПК-1 ПК-2 ПК-3
16	Гигиена питания детей в образовательных и оздоровительных организациях	5.3		ПК-1 ПК-2 ПК-3
17	Гигиенические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления	5.4		ПК-1 ПК-2 ПК-3

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. 1. Большаков А. М. Общая гигиена: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 425 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. – 607 с.
3. Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учебно-методическое пособие / А. В. Мельцер, А. А. Гончарова, Н. В. Ерастова, Э. А. Фатеева. - СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 36 с.
4. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / под ред. проф. А. В. Мельцера. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 147 с.
5. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html> ЭБС «Консультант студента»
6. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -832 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html> ЭБС «Консультант студента»
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> - ЭБС «Консультант студента»
8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html> - ЭБС «Консультант студента»
9. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Послевузовское образование»). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html> - ЭБС «Консультант студента»
10. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин- М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство». 2013. Т.1, часть 2, глава 9, раздел 9.2, с.186-198..

Дополнительная литература:

- 1.Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.: ил. – (Послевузовское образование).

Базы данных, информационно-справочные системы:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система динамического формирования кроссплатформенных электронных образовательных ресурсов	http://eor.edu.ru
Центральная Научная Медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии"	http://www.fcgsen.ru
Официальный сайт журнала «СЭС» (санитарно-эпидемиологический)	http://www.sanpin.ru

собеседник)	
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук	http://www.spsl.nsc.ru
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html
«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
«Гарант»	http://www.garant.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1 Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *тестового контроля*. Промежуточный контроль проводится в форме тестового контроля.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения модуля Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию по программе, получают документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные средства

Примеры тестовых заданий:

		Выберите правильный ответ
В	001	Главный принцип санитарно-эпидемиологического надзора
О	А	государственный характер
О	Б	научно-плановая основа
О	В	единство текущего и предупредительного надзора
О	Г	организация гигиенического воспитания и образования населения
В	002	Право граждан на благоприятную среду обитания регламентировано
О	А	№ 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
О	Б	№ 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
О	В	№ 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и

		муниципальных услуг"
О	Г	№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Конституция Российской Федерации;
8. Гражданский кодекс Российской Федерации;
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
12. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения».